

Perugia, 22/01/2019

Verbale Riunione Consulta della Didattica di Area Fisica

Il giorno 22 gennaio 2019 alle ore 16.00 la Consulta della Didattica di Area Fisica si è riunita in Aula A dell'Edificio di Fisica, per discutere il seguente ordine del giorno.

- 1) Programmazione didattica 2019-2020: attribuzione degli insegnamenti e carico didattico dei docenti;**
- 2) Discussione sulla possibilità di introdurre argomenti di Fisica delle Particelle Elementari alla Laurea triennale;**
- 3) Corsi di laboratorio della triennale, sovrapposizione di due coorti;**
- 4) Varie ed eventuali**

Sono presenti alla riunione i Prof.ri:

Giuseppina Anzivino, Maurizio Biasini, Maurizio Busso, Giovanni Carlotti, Claudia Cecchi, Matteo Duranti, Livio Fanò, Claudia Fasolato, Emanuele Fiandrini, Daniele Fioretto, Gianluca Grignani, Marco Madami, Andrea Orecchini, Simone Pacetti, Alessandro Paciaroni, Orlano Panella, Matteo Rinaldi, Alessandro Rossi, Attilio Santocchia, Sergio Scopetta, Leonello Servoli, Valerio Vagelli.

I rappresentanti degli studenti:

Francesco Barberini, Claudio Brugnoli

e la Dott.ssa Marta Alunni Pini (Tecnico Amministrativo con funzioni referente per la Segreteria didattica).

1) Programmazione didattica 2019-2020: attribuzione degli insegnamenti e carico didattico dei docenti

Il Coordinatore illustra ai colleghi lo stato dell'arte nella definizione della programmazione didattica per l'offerta formativa 2019-2020, presentando due tabelle riepilogative della proiezione dei carichi didattici a conferma della programmazione 2018-2019, sia per quanto di competenza dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Fisica, sia in riferimento all'impegno didattico nei Corsi di Studio extra-dipartimentali. Si tratta di uno quadro ancora suscettibile di modifiche e perfezionamenti, nell'accoglienza di eventuali modifiche anche oggetto della discussione odierna.

Vengono riportate alcune osservazioni:

- Il Prof. Busso manifesta l'esigenza di rendere l'insegnamento di *Astrofisica* disponibile solo per gli studenti della Laurea Magistrale; attualmente infatti, tale corso di insegnamento è scelto da molti studenti del terzo anno della triennale: ciò ha comportato per il docente la rimodulazione dei contenuti, per poterli rendere fruibili da studenti in possesso di una più limitata preparazione culturale;
- Il Coordinatore affronta la questione della rotazione di alcuni incarichi didattici particolarmente 'disagevoli', come la didattica erogata in altra Provincia. Il Dott. Madami, che da tre anni insegna presso la sede di Terni, al di là delle esigenze di successione, solleva anche la questione di un necessario riconoscimento economico in termini di rimborso spese viaggio. Il Prof. Santocchia propone che se non fosse possibile ottenere un rimborso ad hoc dall'Ateneo, si potrebbe chiedere un contributo dal Dipartimento.
- Il Coordinatore sottolinea che nell'offerta erogata nel prossimo A.A. 2019-2020 sarà necessario che il corso di *Meccanica Analitica* tenuto dalla Prof.ssa Nucci venga collocato al primo semestre; non è più possibile infatti ripetere la strutturazione avuta sino a questo momento, in quanto, come verrà esposto in un successivo punto dell'odg, durante il prossimo anno accademico si verificherà un raddoppio del corso di *Laboratorio II* da 13 CFU (Pauluzzi/Vagelli) insegnamento annuale al terzo anno della coorte 2017 e di *Laboratorio di Elettromagnetismo e Ottica* (6 CFU) al secondo semestre del secondo anno di corso della coorte 2018, con conseguente aumento dell'impegno di lavoro del secondo semestre per

gli studenti che frequenteranno anche *Meccanica Analitica*. Il Coordinatore ha già informato in merito il Prof. Vinti, Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, e si riserva di incontrare a breve la Prof.ssa Nucci, che nell'ultimo periodo si è trovata all'estero, per illustrarle le nuove esigenze intervenute.

- Sarà necessario anche revisionare quei corsi che non hanno avuto studenti per più di un anno, ovvero definire gli impegni didattici dei relativi docenti, tenendo preliminarmente conto di esigenze di copertura di maggiore urgenza

2) Discussione sulla possibilità di introdurre argomenti di Fisica delle Particelle Elementari alla Laurea triennale;

Come già affrontato nel periodo antecedente la programmazione didattica 2018-2019, il Coordinatore porta nuovamente all'attenzione dei colleghi un'esigenza sollevata dall'area scientifica di Fisica delle Particelle, secondo cui sarebbe necessario introdurre nel curriculum di laurea triennale degli argomenti di base di Fisica delle Particelle. Poiché il Regolamento della stessa Laurea non consente margini di modifica, se non attraverso una revisione dell'Ordinamento, un primo approccio per assecondare tale esigenza è agire sulla rimodulazione dei contenuti dell'insegnamento di *Fisica Subatomica*, caratterizzante del III anno di corso, tenuto ad oggi da circa dieci anni dal Prof. Sergio Scopetta: si potrebbe infatti definire una co-docenza di 5+4 CFU affidati rispettivamente al Prof. Scopetta e alla Prof.ssa Cecchi per consentire un approccio sperimentale ed erogare quei contenuti di base della Fisica delle Particelle, la cui attuale assenza è appunto percepita come un 'gap' culturale per gli studenti che frequentano la Laurea Triennale.

Il Prof. Sergio Scopetta, pur mostrandosi disponibile alla nuova strutturazione del carico didattico, esprime tuttavia delle riserve: se è vero che alcuni nuovi contenuti di base verrebbero introdotti, comunque gli studenti triennali avrebbero poi durante il percorso Magistrale la possibilità di frequentare un corso di *Fisica delle Particelle* da 8 CFU irrinunciabile per tutti i curricula, mentre gli eventuali contenuti di *Fisica Subatomica* che verrebbero soppressi, non troverebbero successive possibilità di recupero, se non attraverso la frequenza di un insegnamento opzionale in capo sempre al Prof. Scopetta, da erogare ex novo nel curriculum Magistrale.

Si articola un'ampia discussione, nell'ambito della quale il Prof. Grignani condivide la posizione del Prof. Scopetta, aggiungendo che l'attuale insegnamento di *Fisica Subatomica* ottiene regolarmente anche delle valutazioni eccellenti da parte degli studenti. Il Coordinatore invita anche i rappresentanti delle altre aree scientifiche a esprimere la propria posizione, ed emerge la necessità di effettuare un confronto più ampio su tutti i contenuti impartiti nei corsi di insegnamento del percorso triennale, sia in modo da garantire la migliore ottimizzazione dell'erogazione didattica, che al fine di individuare eventuali ulteriori strategie per accogliere l'esigenza dell'area di Fisica delle Particelle, senza penalizzare il corso di insegnamento di *Fisica Subatomica*. Il Prof. Scopetta e la prof.ssa Cecchi si impegnano a condividere con il collegio dei docenti i programmi degli eventuali interventi di co-docenza, da confrontare con l'attuale assetto del corso di *Fisica Subatomica*, mentre i rappresentanti degli studenti si occuperanno di reperire le opinioni degli studenti: tale indagine sarà alla base di una riflessione necessariamente più approfondita in una prossima riunione della Consulta della Didattica che potrà svolgersi mercoledì 13 oppure giovedì 14 febbraio p.v.

3) Corsi di laboratorio della triennale, sovrapposizione di due coorti;

Come accennato più sopra, l'attuale *Laboratorio II* da 13 CFU (Pauluzzi/Vagelli) è stato diviso sin dalla Programmazione 2018 in due separati corsi di insegnamento: *Laboratorio di Elettromagnetismo e Ottica* (6 CFU) al secondo semestre del secondo anno di corso e *Laboratorio di elettronica e tecniche di acquisizione dati* (7 CFU) al primo semestre del terzo anno di corso. Ciò comporta che nel 2019-2020 si verificherà un raddoppio del corso di Laboratorio del III anno per gli studenti della corte 2017 e del II anno per gli studenti della coorte 2018, con conseguenti relative esigenze di garanzia delle coperture didattiche e di turnazione nell'impiego degli spazi deputati a tali attività.

Il Prof. Carlotti, facendo anche appello alle nuove forze di docenza reclutate, propone che si uniscano gli sforzi in meccanismi di co-docenza per una migliore organizzazione e svolgimento delle attività di laboratorio. Danno la propria disponibilità in merito i Proff. Carlotti, Fioretto, il Dott. Rinaldi, mentre il Prof. Fanò si avvarrà per *Laboratorio I* della collaborazione della Dott.ssa Fasolato.

4) Varie ed eventuali

Il Coordinatore ricorda che il suo mandato, non ulteriormente rinnovabile, è in scadenza al 31 ottobre 2019, sarà pertanto necessario raccogliere le disponibilità per il docente che le succederà nella carica di Coordinatore della Didattica dei Corsi FIS.

Non essendovi altri argomenti da discutere, la riunione si conclude alle ore 17.30

Prof.ssa Giuseppina Anzivino
(Coordinatore del CCCS)

Dott.ssa Marta Alunni Pini
(per la Segreteria Didattica del Dipartimento di Fisica e Geologia)